

Informations générales

Le CAS Analyse des pratiques en situations de soins est organisé dans le cadre de la Maîtrise de formation continue universitaire francophone (*Master of Advanced Studies*) en Psychologie de la santé des Universités de Fribourg, Genève et Lausanne. Ce CAS sera assuré par l'Université de Lausanne et peut être suivi de manière indépendante par des professionnels de la santé.

Population cible

Psychologues titulaires d'un diplôme de fin d'études en psychologie reconnu par la Confédération.
Professionnel-le-s de la santé en possession d'un titre universitaire ou d'un diplôme d'une haute école spécialisée ou équivalent dans le domaine ou dans un domaine connexe.

Durée et ECTS	12 jours de formation 6 blocs de 2 jours sur 4 mois 10 ECTS
Responsable	Prof. Marie Santiago-Delefosse, Unil
Contact	Mme Myriam Vernusse-Lisboa, coordinatrice Département de Psychologie, Université de Fribourg Bureau C-2.101 - Rue P.-A. de Faucigny 2 - 1700 Fribourg mas-psychosante@unifr.ch
Site Internet :	Informations et inscription https://www.unifr.ch/psycho/fr/etudes/postgrade/mas-psychosante/
Admission	Sur dossier : CV, lettre de motivation, copies des diplômes
Coût	6'500.- CHF
Début enseignement	03.03.2023
Délai d'inscription	31.01.2023
Lieu	Université de Lausanne



Certificate of Advanced Studies/CAS

Psychologie de la Santé
Lausanne

Analyse des pratiques en situations de soins

Objectifs

Le CAS en Analyse des pratiques en situations de soins se focalise sur l'analyse des expériences de soins en contexte, dans leur complexité et leurs interrelations. Le CAS transmet des connaissances théoriques et méthodologiques étendues et scientifiquement fondées ainsi que des compétences pratiques complémentaires au sens de l'article 5 de la Loi sur les professions de la psychologie (LPsy, 2011) et conformément à l'Ordonnance du DFI sur l'étendue et l'accréditation des filières postgrades des professions de la psychologie (AccredO-Lpsy, annexe 3, 2015).

Les connaissances acquises au terme de cette formation, permettront aux diplômés de :

- Se sensibiliser au vécu de la maladie au plan individuel, interpersonnel, social, politique et global
- Comprendre les outils d'analyse des pratiques professionnelles et situations de soins
- Être en mesure d'analyser de manière critique des pratiques cliniques et interventions

Evaluation

L'évaluation finale prend la forme d'un exposé oral de 15 minutes devant un jury composé de deux membres du Conseil de formation du CAS et experts du domaine. Le-la participant-e préparera un texte problématisant une pratique professionnelle et dans lequel il fera des liens avec les concepts théoriques et pratiques vus en cours. Les objectifs et directives seront pratiqués lors du CAS.

Programme et contenu

Module I

Des pratiques professionnelles à leur analyse

- Epistémologie et méthodes qualitatives : apports pour la psychologie de la santé
- Bases méthodologiques qualitatives : théorie et pratique
- Communication interculturelle dans la relation d'aide : bien-être et valorisation de la personne
- Analyse des pratiques en institutions de soins : exemples du groupe professionnel
- Analyse de données qualitatives : théorie et pratique

Module II

Société, corps et vécu de la maladie : exemples pratiques et d'analyse

- Espaces de médiation CHUV
- Place et processus identitaires chez les aidant-e-s
- Risques psycho-sociaux en situation de soin
- La communication en milieu clinique : enjeux conversationnels et discursifs
- Interprofessionnalité et conduite du changement en milieu sanitaire
- Insertion des psychologues dans la vie active
- Autonomie et empowerment : concepts, applications, limites

Module III

Santé et maladie en contexte : pratiques cliniques et interventions

- Maladie, invalidité, réadaptation : impacts psychologiques et aspects pratiques
- Consultations de premier recours pour requérant-e-s d'asile : recherche et interventions cliniques
- Santé et vieillissement : pratiques cliniques et interventions
- Interventions en addictologie selon le modèle de Prochaska et Di Clemente
- Interventions psychologiques auprès des auteur-e-s de violence
- Penser et traiter la sexualité : approches théoriques, pratiques cliniques et interventions