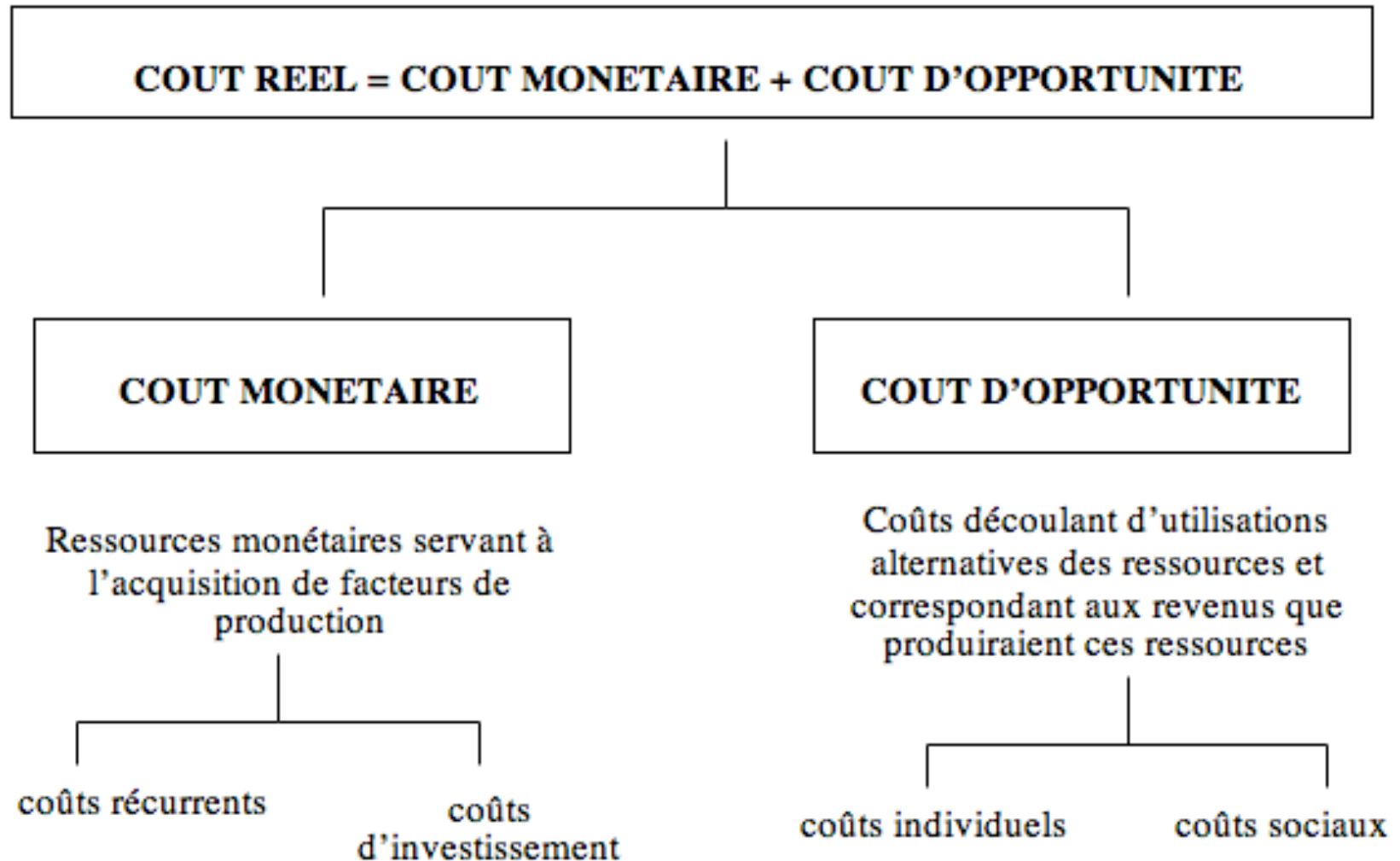


Les coûts : définition, utilité en éducation, fonctions

- ❑ Le concept de coût et sa transposition dans le domaine éducatif.
- ❑ L'utilité du calcul de coût en éducation du point de vue:
 - des prestataires d'éducation,
 - des financeurs éducatifs.
- ❑ Quelques fonctions de coûts :
 - coût total, coût fixe et coût variable
 - coût moyen
 - coût marginal

Les coûts : définition, utilité en éducation, fonctions (suite)

Le concept de coût



Les coûts : définition, utilité en éducation, fonctions (suite)

Utilité du calcul de coût

Du point de vue des producteurs d'éducation

- Diagnostic (comparaison par niveau, par établissement, par élève, évolution des coûts dans le temps, comparaison des coûts prévisionnels avec les coûts effectifs).
- Budgétisation et planification financière (coûts unitaires par élève, par classe, par m²,) pour estimer les budgets annuels, et planifier à plus long terme des ressources à engager).

Les coûts : définition, utilité en éducation, fonctions (suite)

Utilité du calcul de coût

Du point de vue des financeurs d'éducation

- Mise en relation des coûts et de leur couverture financière : Qui paie quoi ? Effets redistributifs à travers l'éducation ? Quelles mesures compensatoires? (bourses, prêts, ...).
- Rentabilité de l'investissement en éducation ? (mise en relation des coûts et de profits d'une formation par une analyse coûts-avantages).

Les coûts : définition, utilité en éducation, fonctions (suite)

Fonctions de de coût

$$CT = f(Q) = CF + CV$$

où : CT = coût total
Q = quantités produites
CF = coûts fixes
CV = coûts variables

Les **coûts fixes** correspondent à des charges de production qui ne varient pas avec les quantités produites. Dans le court terme, l'entrepreneur doit faire face à ces coûts quel que soit le niveau de production.

Les **coûts variables** représentent des coûts qui évoluent avec les quantités produites.

Les coûts : définition, utilité en éducation, fonctions (suite)

Fonctions de de coût

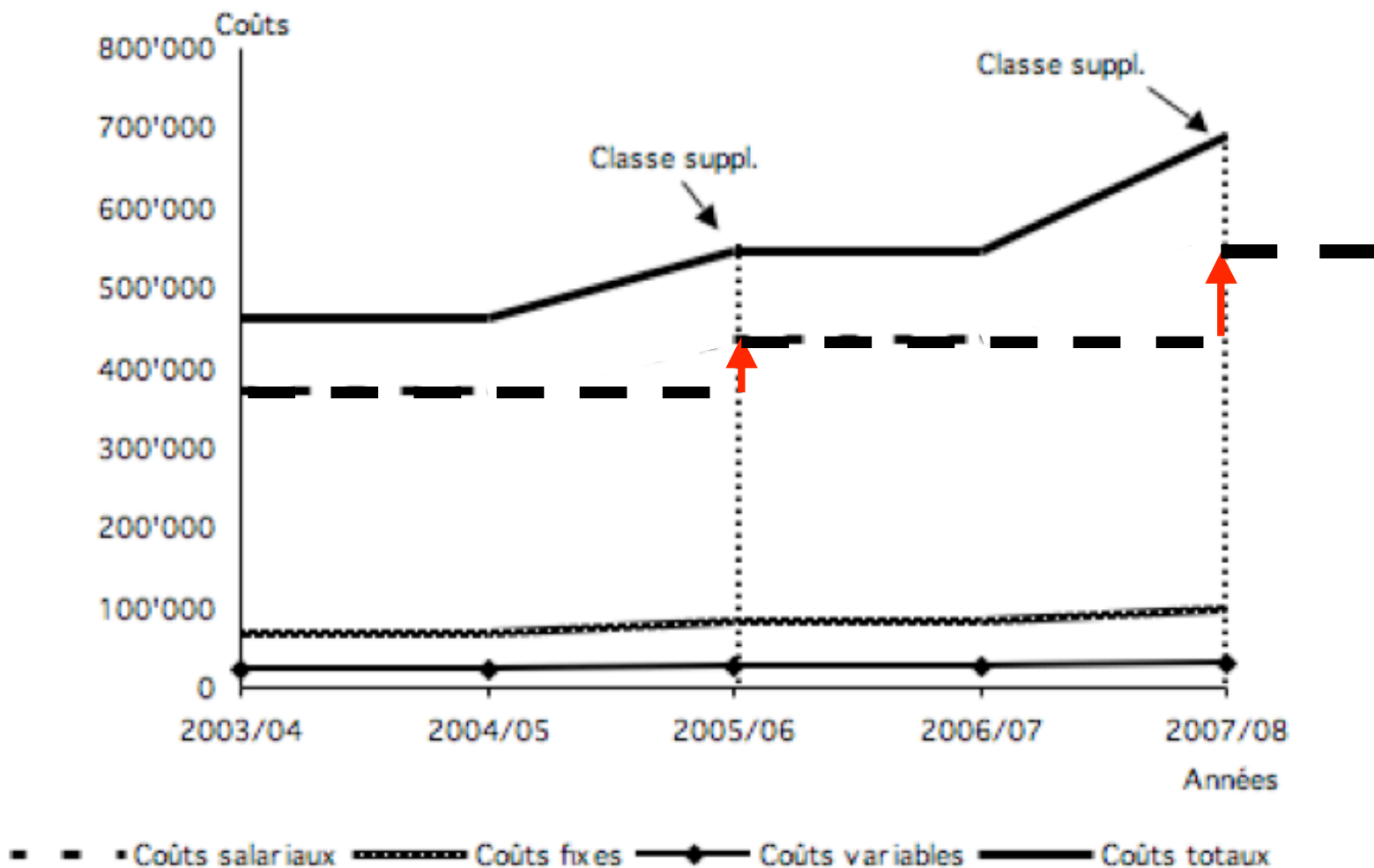


Figure 12. Evolution des coûts totaux, salariaux, fixes et variables en fonction du nombre d'élèves

Les coûts : définition, utilité en éducation, fonctions (suite)

Fonctions de de coût

$$CM = f(Q) = \frac{CT}{Q} = \frac{CF}{Q} + \frac{CV}{Q} = CFM + CVM \quad \text{où } \begin{array}{l} CM = \text{coût moyen} \\ CFM = \text{coût fixe moyen} \\ CVM = \text{coût variable moyen} \end{array}$$

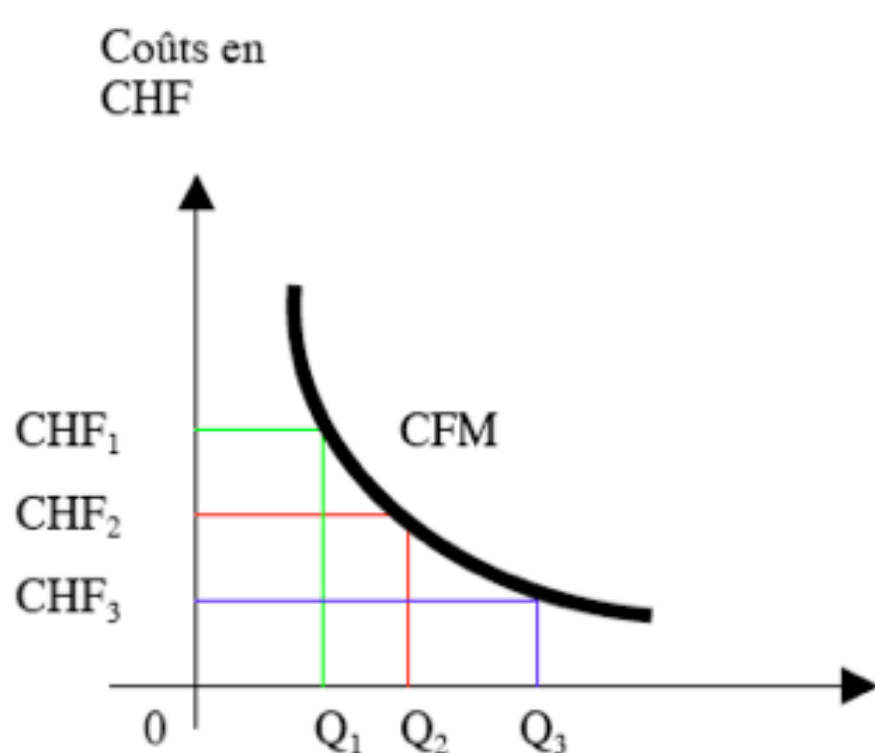


Fig. 18 : Evolution du coût fixe moyen

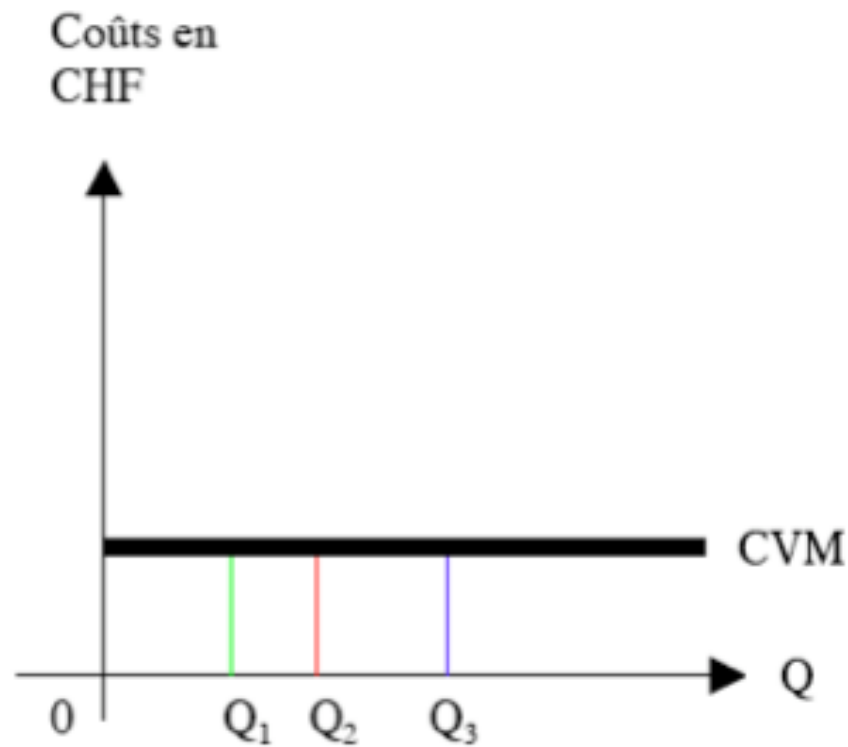


Fig. 19 : Evolution du coût variable moyen

Les coûts : définition, utilité en éducation, fonctions (suite)
Fonctions de de coût

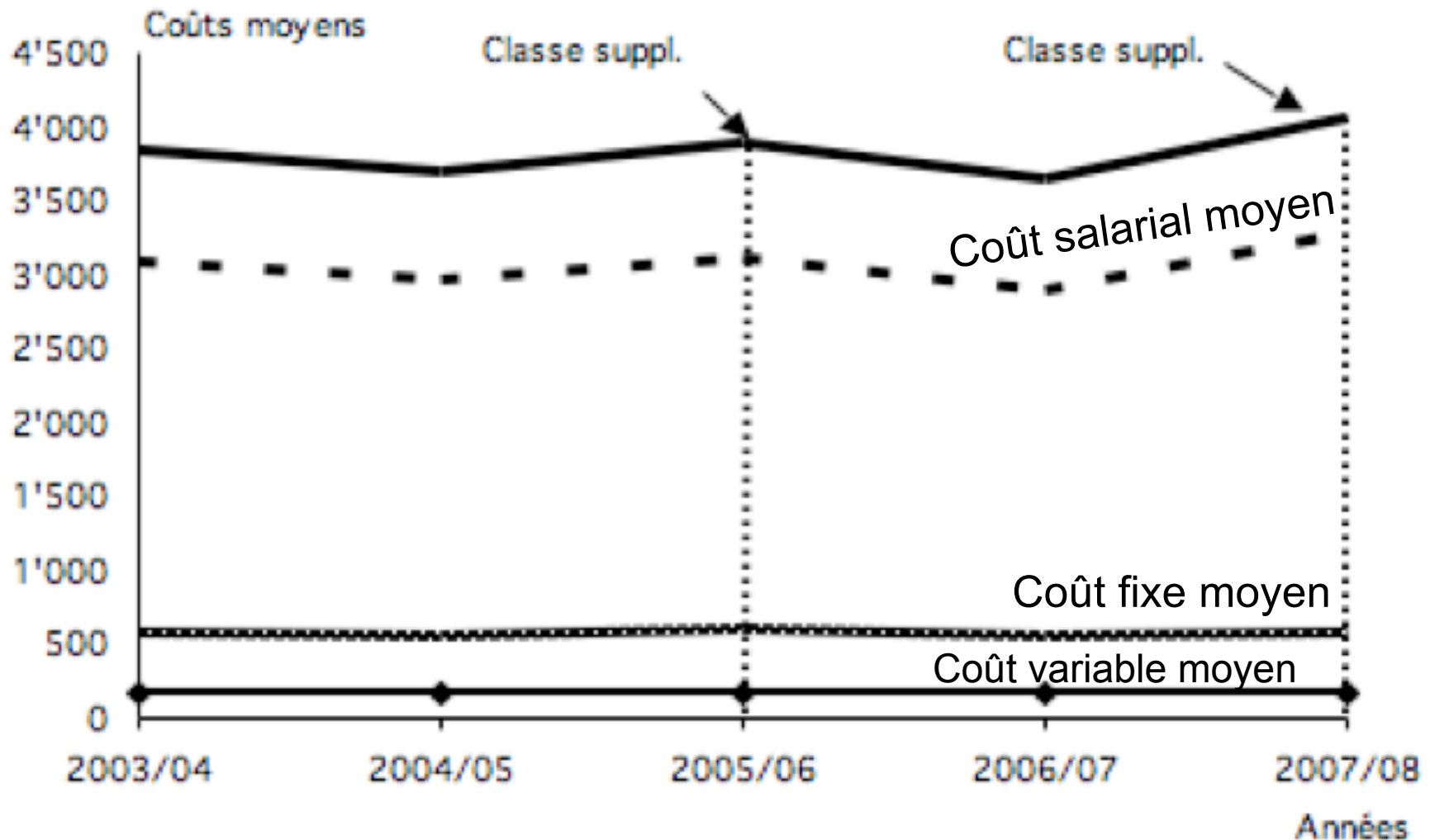


Figure 15. Evolution du coût moyen salarial, du coût moyen fixe et du coût moyen variable d'une école selon le nombre d'élèves. 8

Les coûts : définition, utilité en éducation, fonctions (suite)

Fonctions de de coût

Le coût **marginal** est aussi une fonction des quantités produites qui indique l'évolution du coût additionnel de production. Concrètement, le coût marginal équivaut au coût de la dernière unité produite.

$$C_m = f(Q) = \lim_{\Delta Q \rightarrow 0} \frac{\Delta CT}{\Delta Q} = \frac{\partial CT}{\partial Q} \quad \text{où : } C_m = \text{coût marginal}$$

∂CT = dérivée du coût total
 ∂Q = dérivée de la quantité produite

Les coûts : définition, utilité en éducation, fonctions (suite)

Fonctions de de coût

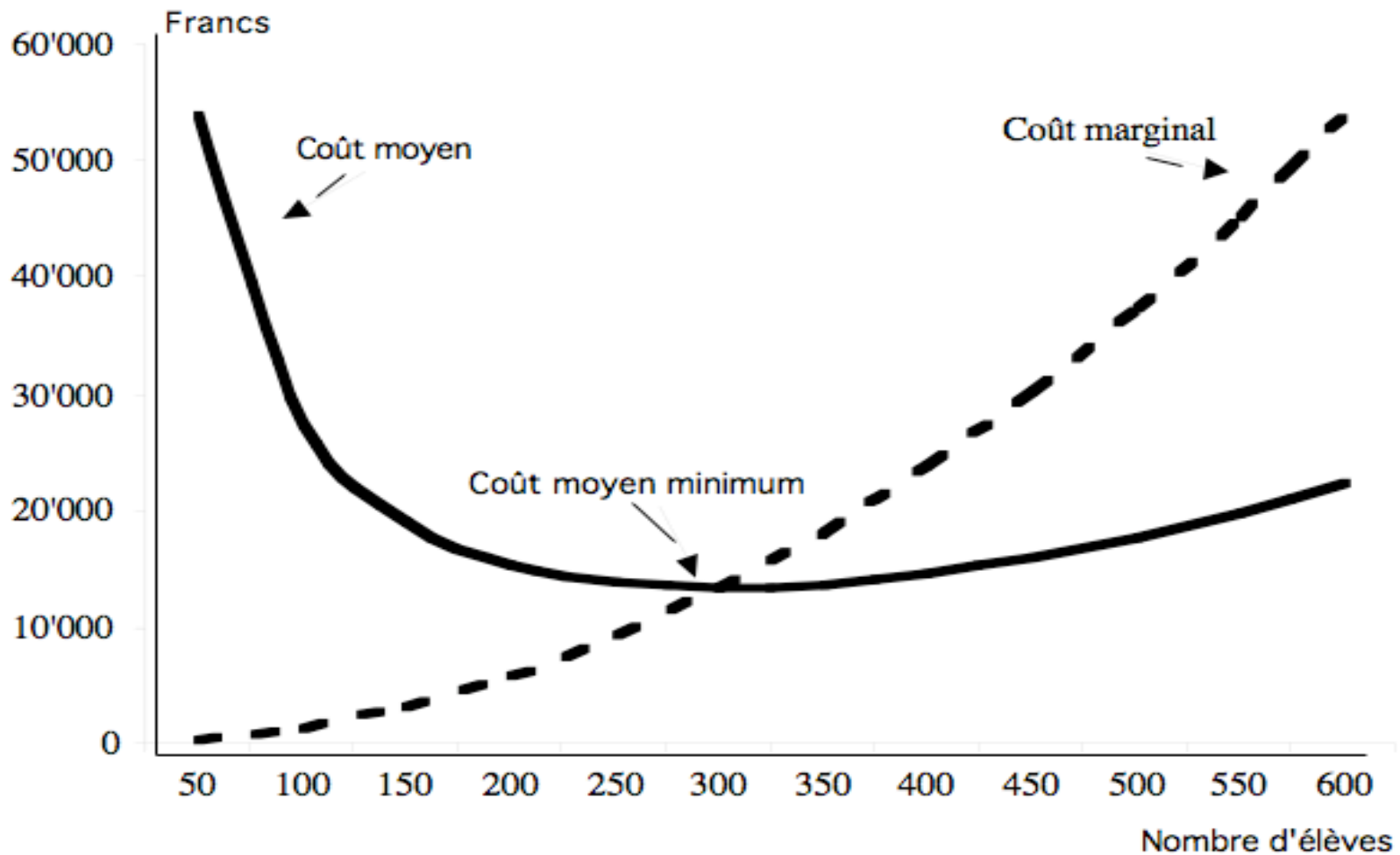


Figure 16. Coût moyen et marginal d'une école